

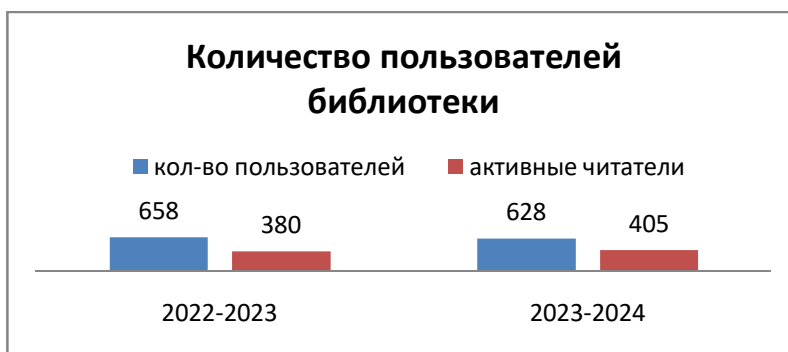
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»**

**Сергиево-Посадского городского округа**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
Соловьева А. В.  
22.06.2024

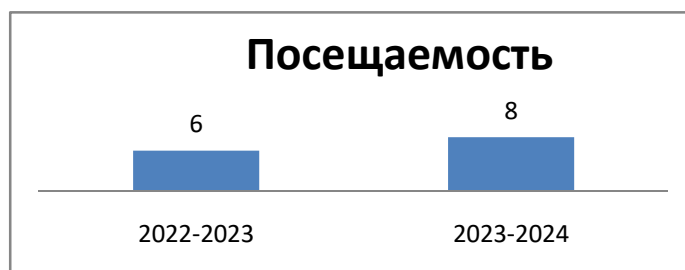
**АНАЛИЗ**  
**работы библиотеки**  
**за 2023-2024 учебный год**

**I. Основные показатели статистики.** Проанализируем основные показатели работы библиотеки за прошедший учебный год.

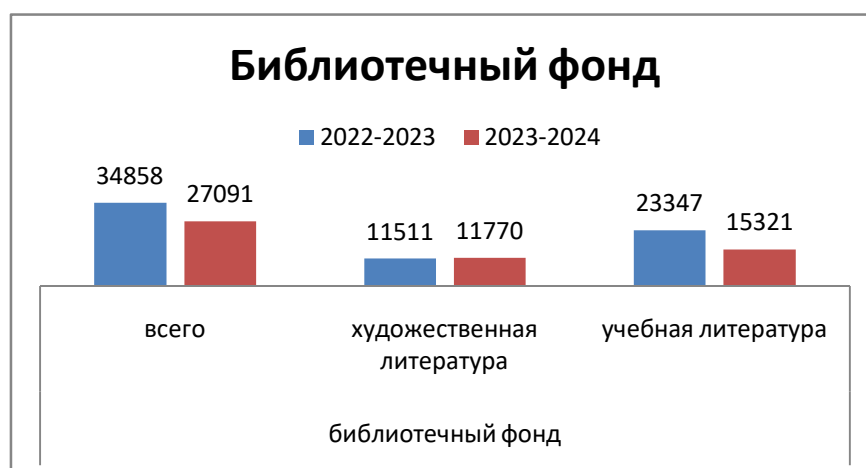


Общее число читателей уменьшилось. Это произошло за счет уменьшения общего числа учащихся в школе. Но наиболее важный показатель - количество активных читателей, увеличился. Это увеличение по сравнению с прошлым годом составило 6,5%. А увеличить именно этот показатель - было одной из главных задач библиотеки. Считаю, что это стало возможным за счет рекламы библиотечного фонда на мероприятиях и тесного сотрудничества с классными руководителями. Во многих классах проходят минуты тихого чтения на переменах и в начале урока литературного чтения. По приглашению классных руководителей, я приходила в класс с книгами из библиотечного фонда. Давала краткую аннотацию принесенным книгам, а ребята выбирали понравившуюся им книгу и читали в классе. Мне понравилась такая форма работы. Планирую и дальше ее использовать для привлечения ребят к чтению. Увеличился за счет этого и такой показатель как посещаемость. Ведь прочитанную книгу надо было сдать в библиотеку, а может быть и новую взять взамен. Вот и прибегали ко мне ребята с горящими глазами!

Кроме того в этом году я проводила мероприятия не только для учащихся нашей школы, но и для ребят из присоединенных детских садов. Особое внимание уделяли дошкольникам. «Убивали двух зайцев»: и посещаемость вырастала, и школу рекламировали. Отзывы о таких мероприятиях были только положительные. Некоторые ребята потом и своих родителей к нам приводили. Библиотеку с уникальными книгами показать



Все учащиеся были обеспечены на 100% учебной литературой из библиотечного фонда.



Уменьшение библиотечного фонда было связано со списанием большого количества учебников. Но хочется отметить, что фонд школьной библиотеки пополнился художественной литературой, принятой в дар от читателей. Из периодических изданий выписаны такие периодические издания, как «Вестник образования России», газета «Вперед», «STOP»-газета и газета «Добрая дорога детства»

В целях профилактики сохранности учебников проводятся рейды по классам по проверке состояния учебников. Большую помощь оказывали в этом году ребята из волонтерского отряда.

Прием учебников в конце учебного осуществлялся по графику и индивидуально каждым учеником, что обеспечивает сохранность учебного фонда.

### II. Работа с фондом.

В течение года осуществлялась:

- текущая работа с фондом (приём, обработка, учёт, организация, расстановка,);
- приём и выдача документов пользователям библиотеки;
- работа по ремонту и сохранности основного и учебного фонда;
- оформление подписки на периодические издания, контроль доставки и учёт, подшивка газет;
- составление и оформление совместно с учителями заказа на учебники;
- анализ количественного и качественного состава учебного фонда;
- подведение итогов движения фонда;
- статистический и нестатистический мониторинги деятельности библиотеки;
- рейды по проверке состояния учебников
- заполнение сведений об учебном фонде в системе «Книгозаказ»

**III. Работе с читателями** В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования , как и в прошлом году, проводились библиотечные уроки по следующим темам:

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Б-Б урок «Библиотека- дом, где хранится информация». <u>2 класс</u>	сентябрь	библиотекарь
2.	«Незаменимые помощники- словари»- устный журнал <u>5-6 класс</u>	октябрь	библиотекарь
3.	«Гардероб» для книги — элементы книги: беседа с практической работой» <u>3,4класс</u>	октябрь	библиотекарь актив библиотеки
4.	Б-б урок «Библиотека как информационно-поисковая система. Особенности поиска информации в Интернете» <u>7 класс</u>	ноябрь	библиотекарь учителя информатики
5.	«Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»: беседа-диалог Практическое занятие с простейшим ремонтом поврежденных книг <u>2-4класс</u>	декабрь	библиотекарь актив библиотеки
6.	Беседа "Книга – лучший друг. Электронные книги». <u>5 класс</u>	февраль	библиотекарь
7.	«Структура книги» <u>3-4 классы</u>	март	библиотекарь
8.	«Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья»: посвящение в читатели <u>1 класс</u>	март	библиотекарь
9.	«Твои первые энциклопедии, словари, справочники»: беседа <u>3-5кл.,6,7кл</u>	апрель	библиотекарь
	«Разнообразие источников информации.» <u>8 класс</u>	апрель	библиотекарь
10.	«День рождение буквы А: информационно-		библиотекарь

	развлекательная программа. <u>1 класс</u>		актив библиотеки
--	--	--	---------------------

1. Редактирование и обновление рекомендательных списков литературы для учащихся в соответствии с разными темами (использовала материал с сайта НЭБ )
2. Выполнение библиографических справок и ведение тетради учёта выполненных справок( было принято 5 заявок, в основном это заявки от учащихся 10-11 классов для подбора материала по итоговому проекту выпускника)
3. Использование ИК-технологий. Использование в СБО возможностей Интернета.

## 2.Массовая работа с читателями.

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: популяризация чтения, содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания. Данная цель была частично достигнута. Дети стали приходить чаще в библиотеку. Особенно активными были учащиеся 1 и 3 классов. Хочется отметить, что выбор книг был осознанным, по интересам. Обратила внимание, что многие ребята интересовались книгами по истории нашего государства.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Подготавливались в соответствии с планом . выставки старалась сделать в разных форматах. Это особенно привлекает читателей. Ребятам победителей, например, если это выставка-загадка или викторина, всегда старалась наградить. В этом году дарила книги поэтов-земляков.

➤ «Путешественник, натуралист, писатель» (140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова(1882–1938))	9 сентября
➤ День рождения поисковой системы Яндекс	23 сентября
➤ «Они заставят улыбнуться» 135 лет со дня рождения русского поэта, драматурга и переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964).	03 ноября
➤ «Сибирский доброискатель» 170 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (Мамин) (1852–1912).	06 ноября
➤ Выставка-загадка «Большой писатель для маленьких читателей (85 лет со дня рождения драматурга, сценариста, писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937–2018))	22 декабря
➤ «Добрый писатель» (150 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873-1954))	4 февраля
➤ «Поэт страны детства» (110 лет со дня рождения поэта, детского писателя, драматурга, автора гимна России Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009))	13 марта
➤ «Театр Островского» (200 лет со дня рождения драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1883))	12 апреля

Основная задача библиотеки, которая решалась в этом году воспитание активных читателей. Этому способствовали массовые мероприятия. Хочется отметить, что в этом году я старалась задействовать на мероприятиях не только учащихся начальной школы, но и дошкольников и старшеклассников.

Наиболее значимыми мероприятиями, которые организовала библиотека школы, стали следующие:

26 октября в школьной библиотеке отмечался Международный день школьных библиотек. В этот день библиотека встречала ребят, которые пришли в школу впервые, т.е. первоклассников. Первая встреча с домом книги прошла в теплой и дружелюбной обстановке. Ребята узнали из чего состоит библиотека, сколько в ней книг, как найти нужную и много другой полезной информации. Библиотекарь провела беседу о бережном отношении к книгам и провела интерактивную викторину с Читайкой.



А ребята 3-4 классов стали участниками интересной встречи с автором выставки Л. И. Годуновой в библиотеке им. А.А.Селиванова! Ребята с большим интересом слушали рассказ Любови Ивановны о том, как она создает свои работы и какие материалы использует. А это и старые газеты, кусочки ткани, ореховая скорлупа, зерна кофе, природные материалы. И конечно же побеседовали с работниками библиотеки и заглянули в ее фонд.

09 января в библиотеке состоялось мероприятие ""Аз, буки, веди...", посвященное 450-летию создания "Азбуки" Ивана Федорова. Его участниками стали учащиеся 7 "Б" класса. В ходе мероприятия ребята узнали основные этапы развития письменности, получили интересные сведения об истории книги, а также о появлении первой печатной книги в России. Особый интерес вызвал и у ребят интерактивные задания "Верю-неверю", связанное с биографией Ивана Федорова, Марафон чтецов, где надо было прочесть текст без пробелов на скорость и разгадывание кроссворда про мастеров печатного дела. Из ответов на кроссворд ребята сложили путь книги от писателя до читателя, узнав о современных профессиях в книгопечатании. В конце мероприятия ребят рассмотрели книги, представленные для них на выставке "Аз, буки, веди...".



7 февраля в библиотеке состоялась литературная гостиная "**Внимание! Говорит Ленинград!**" Данное мероприятие- проектная работа ученицы 10 класса Смирновой Анастасии, а также учителя истории Абдувалиевой Н.Ш., заведующего школьной библиотекой Окользиной М. В.

В мероприятии принимали участие обучающиеся 4-10 классов. Мной была оформлена книжная выставка «Я говорю с тобой из Ленинграда»

На выставке школьники познакомились с книгами, повествующими об этом событии.

Далее слово было предоставлено участникам литературного конкурса "Блокадный Ленинград". Ребята читали стихи О. Берггольц, М. Андроновой, А. Молчановой, Н. Алексеевой, В.Чазовой и др. Каждый из участников старался донести до слушателей ту боль, ту горечь потерь, которые испытывали жители блокадного Ленинграда". В конце мероприятия почтили память всех погибших Ленинградцев минутой молчания. Не забудем!



**21 февраля** в библиотеке нашей школы состоялся школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Целью этого конкурса является пропаганда чтения среди детей и подростков, расширение читательского кругозора, поиск и поддержка талантливых учеников, повышение интереса к

библиотекам. Ученики 5-1 классов выразили желание участвовать в этом конкурсе. Для этого они зарегистрировались на официальном сайте конкурса и подали на участие заявку. Для прочтения ребята выбрали произведения В. Драгунского, О. Бергольц, Л. Казаковой, С. Алексеева и др. Оценивание выступлений каждого участника осуществлялось компетентным жюри: Родионова Елена Васильевна - учитель литературы нашей школы, Абдувалиева Анастасия Маратовна - поэтесса, Бедерин Дмитрий Анатольевич - актер театра и кино, Кравченко Александр Александрович - актер театра. Члены жюри отметили хорошую подготовку ребят. А по окончании конкурса дали ребятам профессиональные рекомендации по публичным выступлениям. Победители и призеры школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» были награждены дипломами и грамотами за победу и участие в Конкурсе. Есть в этом году у нас и призер на муниципальном уровне в этом году Горожанина Милана.



Каждый год в школьной библиотеке традиционным является мероприятие «Посвящение в читатели», которое проходит в марте.

«Именины буквы Я» - под таким названием прошло посвящение в читатели первоклашек нашей, теперь уже большой школы. Это был большой праздник, во время которого ребята и загадки отгадывали, и скороговорки читали, и буквы из Азбуки мирили, и вместе с Дракошей изучали правила поведения в библиотеке. Даже Баба Яга, похитившая именинницу «А» не смогла испортить праздник, ведь ребята прошли все ее испытания и спасли букву А.

Церемония посвящения в круг любителей книг закончилась вручением формуляра читателя.

С 25 по 29 марта в школьной библиотеке прошла Неделя детской книги. В этом году она прошла под девизом "Читает семья - читает страна". Каждый день был тематическим. Понедельник был "читающий". И в этот день прошло открытие Недели детской книги. Ребята узнали интересные факты и сведения о проведении и истории праздника Неделя книги, просмотрев видеоролик. Познакомились с каталогом 100 лучших книг для детей. Вторник был "сказочным". В библиотеке был оформлен Читательский бульвар «Все сказки в гости к нам пришли», организованы читательские перемены: чтение сказок вслух «Час чтения, час общения» с просмотром диафильма «Иван-крестьянский сын». А завершился день «Сладкой викториной» о героях детских книг и мультфильмов. Среда прошла под названием "Мульти-пульти". В этот день библиотека встречала ребят из детских садов. Для них школьная библиотека оказалась настоящим чудом, все было удивительно и интересно. Теперь они с нетерпением ждут следующей встречи! Четверг был "загадочным". Выставка удивительных энциклопедий «Умникам и умницам», просмотр фильма «Чук и Гек», интерактивная викторина "Теперь еще одна подсказка...". Посещением таких мероприятий запомнится детям этот день. Пятница была "читающая". В этот день ребята защищали свои семейные проекты "Литературный вернисаж". А после защиты было торжественное закрытие Недели детской книги. Результат - школьная библиотека с гостями на каждой перемене!!! Как это здорово!!!





И завершился учебный год мероприятием для наших маленьких друзей- дошкольников из детского сада. Я назвала его «Такие разные библиотеки». Ребята познакомились с уникальными изданиями школьной библиотеки, побывали с умным совенком в книжном лесу, стали участниками литературной викторины «сладкоежек» и получили даже сладкие призы. Думаю, что такое мероприятие запомнится надолго, и в будущем ребята с удовольствием будут приходить в школьную библиотеку.



В следующем учебном году обязательно проведу еще несколько мероприятий для дошкольников

### **3 . Информационная работа.**

В настоящее время, когда в библиотеку пришли новые информационные технологии , она становится информационным центром, местом, где пользователи могут получить самую разнообразную информацию.

Новые возможности библиотеки помогают решению и традиционных задач, для выполнения которых была проведена следующая работа:

1). Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

—составление совместно с педагогами заказа на учебники;

- составление и обнародование школьного перечня учебников, используемых в образовательном процессе МБОУ СОШ №5 на 2023-2024 уч. год;

- обзоры новой методической и другой литературы на педагогических советах –2 раза в течение года;

– подбор документов в помощь проведению предметных недель и других классных мероприятий;

– помощь в подборе документов для подготовки педсоветов

2) Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся:

- – на абонементе-

индивидуальное информационное обслуживание:

– подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.; помощь в подготовке к классным мероприятиям;

- – в читальном зале:

- массовые мероприятия, выставки

Поступление в библиотечный фонд:

За отчетный период фонд библиотеки пополнился только учебной литературой в количестве 2764 штук на сумму 1141971,80 руб

Поступления в учебный фонд были за счет средств, выделенных из регионального бюджета.

Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда;
- инвентарная книга.
- папка «Акты» и пака с копиями накладных
- картотека электронных изданий
- картотека регистрационных журнальных карточек
- тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных.

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учёта учебников;
- картотека учебников;
- тетрадь выдачи учебников по классам

IV. Повышение квалификации.

1. Работа по самообразованию:

– освоение информации из профессиональных изданий( подписалась на цифровой канал «Цифровой библиотекарь» в Телеграммканале, который посвящен, трансформации библиотек и всему тому, что позволяет нам сегодня изменить жизнь библиотеки)

– использование опыта лучших школьных библиотекарей,

– посещение онлайн-семинаров.

Таким образом, задачи поставленные на учебный год выполнены. Работу библиотеки считаю удовлетворительной.

Вывод:

1. Библиотека не имеет в своем распоряжении достаточно ресурсов, которые необходимы ей для привлечения читателей. Иными словами, есть спрос – отсутствует предложение, которое было бы стимулом для дальнейшего развития и расширения аудитории читателей.



2. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы. Часть фонда художественной литературы библиотеки не соответствует читательским запросам, в результате чего снижается книгообращаемость.

Предложения:

1. Искать новые формы приобщения детей к чтению
2. Продолжить самообразование по теме «Цифровые технологии в библиотеке»

Зав. библиотекой: Окользина М.В. \_\_\_\_\_

«22» июня 2024г.